

## RELAÇÃO PDI 2020-2029 E PLANO DE GESTÃO 2023-2027

---

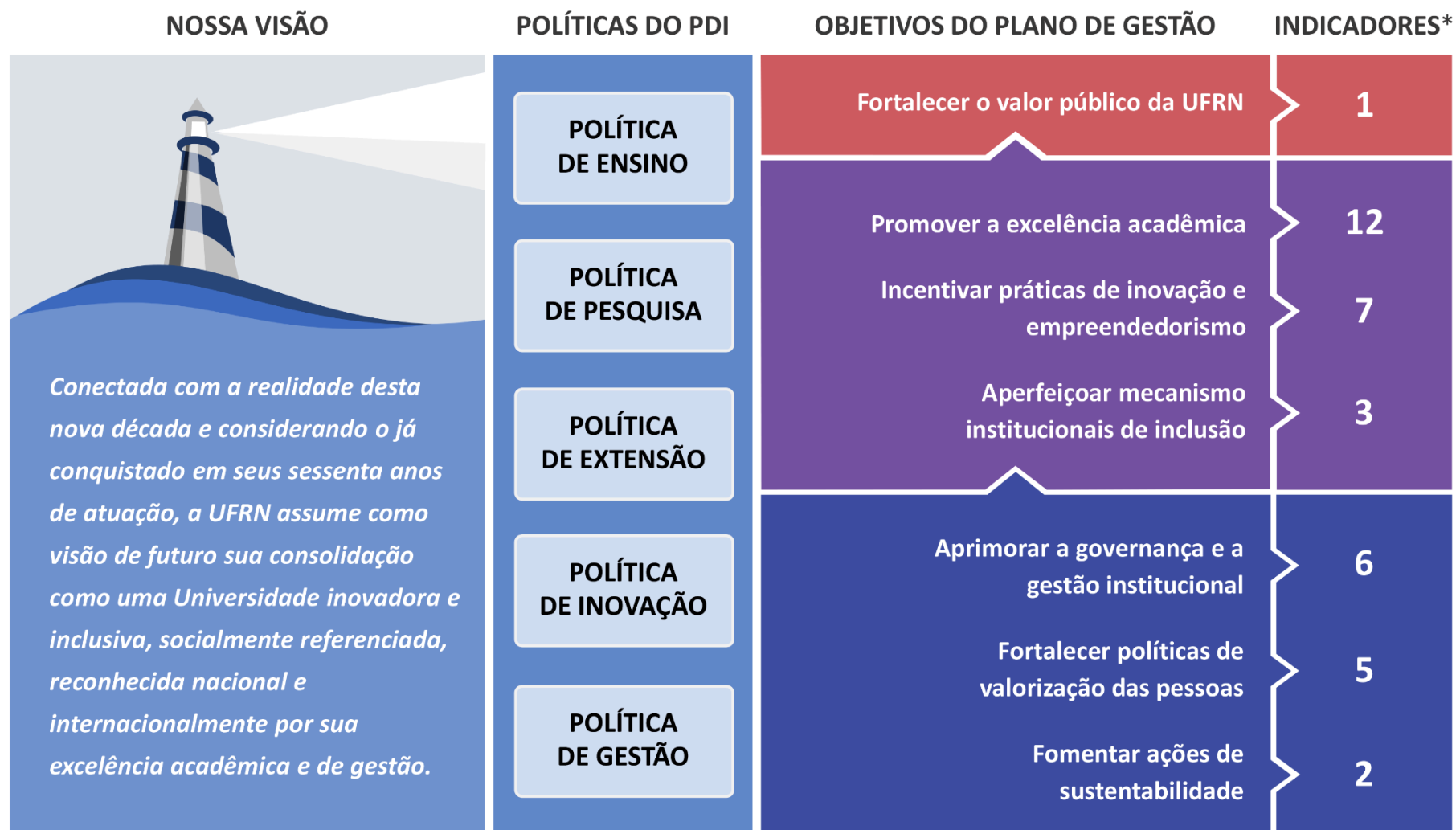
A **gestão estratégica** adotada pela **Universidade Federal do Rio Grande do Norte (UFRN)** é baseada no alinhamento e na coerência entre o **Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2020-2029)**, o **Plano de Gestão da UFRN (2023-2027)** e os demais planos institucionais.

O **PDI 2020-2029** define os rumos da Instituição, estabelecendo a missão, a visão de futuro, os objetivos institucionais e as metas globais da Universidade. Além disso, contém o Projeto Pedagógico Institucional (PPI), documento norteador das políticas acadêmicas da Universidade. O **Plano de Gestão da UFRN (2023-2027)**, por sua vez, **alinhado ao PDI** e coordenado pela Administração Superior, estabelece as diretrizes para a gestão, com o detalhamento de todos os indicadores estratégicos, suas respectivas iniciativas e as metas para cada ano.

Esse **alinhamento estratégico** evidencia os desafios que a UFRN pretende superar e está graficamente demonstrado na **Figura 1**, em um modelo que **integra a visão de futuro, as políticas do PDI, os objetivos estratégicos e seus respectivos indicadores** dispostos no **Plano de Gestão**, no **Quadro 1** que detalha a relação entre as **Políticas (e seus respectivos Eixos)** e as **Ações do PDI** e os **objetivos estratégicos do Plano de Gestão** e, também, no **Quadro 2** que demonstra o alinhamento entre os **indicadores estratégicos do Plano de Gestão** e as **Metas Globais do PDI**.



**FIGURA 1 – MAPA INTEGRADO - Alinhamento estratégico entre PDI e PLANO DE GESTÃO**



(\*) Quantidade de indicadores para cada objetivo estratégico.

## QUADRO 1 – RELAÇÃO ENTRE POLÍTICAS DO PDI E OBJETIVOS DO PLANO DE GESTÃO

### PDI - POLÍTICAS, EIXO E AÇÕES\*\*

### PG - OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Todas as políticas e todos os eixos

1. Fortalecer o valor público da UFRN

#### Política de ensino de graduação

- Melhoria da qualidade dos cursos de graduação
- Adoção de práticas inovadoras
- Formação didático-pedagógica permanente dos docentes

#### Política de ensino de pós-graduação

- Excelência acadêmica
- Internacionalização
- Inserção no desenvolvimento social e econômico

#### Política de ensino da educação básica e de educação profissional técnica de nível médio

- Planejamento e avaliação
- Formação pedagógica de docentes
- Interação com a sociedade

#### Política de pesquisa

- Formação de recursos humanos com qualificação para a pesquisa
- Fomento à pesquisa
- Fortalecimento da infraestrutura institucional voltada à pesquisa
- Divulgação científica

#### Política de extensão

- Interação dialógica da academia com a sociedade;

2. Promover a excelência acadêmica

- Formação cidadã
- Articulação entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão

#### **Política de inovação**

- Inovação no ensino
- Disseminação da prática da inovação e do empreendedorismo
- Estratégias de fortalecimento da propriedade intelectual

#### **Política de ensino de graduação**

- Adoção de práticas inovadoras

#### **Política de extensão**

- Interação dialógica da academia com a sociedade
- Articulação entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão

#### **Política de inovação**

- Inovação no ensino
- Disseminação da prática da inovação e do empreendedorismo
- Estratégias de fortalecimento da Propriedade Intelectual
- Transferência de Tecnologia

#### **Política de gestão**

#### **Política de gestão**

- promoção e integração da comunicação na UFRN, visando ao constante diálogo com a sociedade e incorporando a acessibilidade da informação
- introdução e reestruturação de novas aplicações de Tecnologia da Informação (TI) de modo a aumentar a qualidade dos serviços e aprimorar a análise, o tratamento e a apresentação

**3. Incentivar práticas de inovação e empreendedorismo**

**4. Aperfeiçoar mecanismos institucionais de inclusão**

**5. Aprimorar a governança e a gestão institucional**

<p>de dados como apoio às atividades fins da Universidade e à prestação de contas à sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• promoção de práticas de segurança da informação nos processos institucionais para minimizar riscos</li> </ul>	
<p><b>Política de extensão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Articulação entre as atividades de ensino, pesquisa e extensão.</li> </ul> <p><b>Política de gestão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• fortalecimento da utilização de práticas e de ferramentas de gestão com foco nos resultados organizacionais</li> <li>• promoção da qualificação contínua da gestão acadêmica e administrativa por meio da capacitação de pessoas, de forma equânime em todos os campi</li> <li>• promoção da qualidade de vida, saúde e segurança no trabalho, contribuindo para o favorecimento e a manutenção dos mais elevados níveis de bem-estar físico, mental e social dos servidores do campus central e dos campi do interior</li> </ul>	<p><b>6. Fortalecer políticas de valorização das pessoas</b></p>
<p><b>Política de gestão</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• desenvolvimento de ações voltadas para a sustentabilidade em todas as suas dimensões.</li> </ul>	<p><b>7. Fomentar ações de sustentabilidade</b></p>

(\*\*) As ações foram descritas na política de gestão pelo fato de a mesma possuir eixos.

## QUADRO 2 – RELAÇÃO ENTRE METAS DO PDI E INDICADORES DO PLANO DE GESTÃO

### PDI - METAS GLOBAIS

### PG - INDICADORES ESTRATÉGICOS\*\*\*

<b>META 1.</b> Elevação dos conceitos de avaliação dos cursos de graduação no ENADE, de forma a assegurar que o percentual de cursos com conceito 4 ou 5 ultrapasse os 58% de 2019, atingindo 80% em 2024, bem como que os demais cursos obtenham, no mínimo, o conceito 3.	<b>2. Taxa de cursos com conceitos 4 e 5 no ENADE</b>
<b>META 2.</b> Elevação da taxa de sucesso dos cursos de graduação, passando dos 53%, em 2019, para 62%, em 2024.	<b>3. Taxa de sucesso na graduação</b>
<b>META 3.</b> Elevação do indicador de Número de Alunos Tempo Integral (ATI) matriculados na graduação, na pós-graduação stricto sensu e na residência médica de 35.016, em 2019, para 37.000, em 2024.	<b>3. Taxa de sucesso na graduação</b> <b>4. Índice de programas de pós-graduação melhorados na avaliação CAPES</b> <b>5. Número de docentes credenciados na pós-graduação</b>
<b>META 4.</b> Elevação da nota de pelo menos 28 (30%) dos 95 programas de pós-graduação stricto sensu nos próximos 2 quadriênios de avaliação da CAPES.	<b>4. Índice de programas de pós-graduação melhorados na avaliação CAPES</b>
<b>META 5.</b> Ampliação do número de pesquisadores de excelência na Instituição, passando dos 8%, em 2019, para 12%, em 2024.	<b>9. Índice de pesquisadores de excelência na Instituição</b>

<p><b>META 6.</b> Ampliação em 50% das iniciativas de pesquisa em temas de interesse global, desenvolvidas com parcerias internacionais, passando de 40, em 2019, para 60, em 2024.</p>	<p><b>16. Número de acordos de cooperação internacional para ciência, tecnologia e inovação</b></p>
<p><b>META 7.</b> Criação de quatro programas até 2024, tendo como foco a extensão inovadora e a inclusão social.</p>	<p><b>15. Índice de programas estruturantes, projetos e cursos em extensão inovadora com impacto no desenvolvimento regional</b></p>
<p><b>META 8.</b> Ampliação em 40% das ações de extensão integradas à matriz curricular dos cursos, visando à formação cidadã dos estudantes.</p>	<p><b>15. Índice de programas estruturantes, projetos e cursos em extensão inovadora com impacto no desenvolvimento regional</b></p>
<p><b>META 9.</b> Ampliação das ações de extensão em inovação social voltadas para o desenvolvimento de tecnologias sociais e para a formação e capacitação de agentes locais, passando de 6 para 12 projetos por ano.</p>	<p><b>15. Índice de programas estruturantes, projetos e cursos em extensão inovadora com impacto no desenvolvimento regional</b></p>
<p><b>META 10.</b> Elevação do somatório de depósitos de patentes, de pedidos de registros de programas de computador e de marcas, passando de 486, em 2019, para 602, em 2024.</p>	<p><i>Considerando que esta meta global já ter sido alcançada, bem como a necessidade por indicadores de impacto, foram estabelecidos os seguintes indicadores para este contexto:</i></p> <p><b>17. Número de contratos de transferência de tecnologia</b></p> <p><b>19. Número de spin-offs acadêmicas</b></p> <p><b>20. Percentual de parcerias para realização de atividade de Pesquisa, Desenvolvimento &amp; Inovação (PD&amp;I)</b></p>

Nem todos os **indicadores estratégicos** do **Plano de Gestão 2023-2027** estão diretamente relacionados a metas **globais do PDI 2020-2029**, pois alguns indicadores do Plano de Gestão são direcionados a **temas específicos**, tais como, **interiorização, inclusão, acessibilidade, tecnologia da informação, comunicação institucional, qualidade de vida no trabalho, dentre outros**, conforme as prioridades estabelecidas pela administração superior para o **período de quatro anos**. No entanto, conforme demonstrado neste documento, o **alinhamento estratégico entre PDI e o Plano de Gestão** é uma das **premissas fundamentais** que definem os **desafios e compromissos institucionais, orientando as ações da UFRN**.